



Проект: Границите на моя език са граници на моя свят
2021-2022 г.

ПРОТОКОЛ
№6/07.02.2022 г.

за работна среща на ПУО Английски език - 8а, 8б и 8в класове

Екипите, присъствали на срещата: 8а клас – Таня Маджарова, Виолета Стоева;
8б клас – Тотка Цонкова, Йоана Стоева; 8в клас – Ваня Вътева, Румяна Стоянова

Днес, 07.02.2022 г. (понеделник), се проведе среща на учителите от ПУО – АЕ.
Срещата премина при следния дневен ред и и бяха обсъдени както следва:

1	Планиране на дейности	Срок	Бележки
1.1	<p>Тема: Писане на истории на английски език. Разгледа се предложението на Румяна Стоянова за проект от 6 седмици, свързан със запознаване на учениците с основните моменти при създаване на собствена история на английски език, разглеждане на примерна история, създаване на продължение по зададена история (с възможност за работа по двама), работа за усвояване на езикови умения и похвати за писане на английски език (метафори, сравнения и идиоматични изрази), и написване на собствена история в няколко етапа – описание на героите, планиране на историята, написване. Крайният продукт е онлайн книжка с подбрани истории, получили над 75 от 80 точки. Най-добрите истории се прочитат в клас и учениците гласуват за най-добрите 3. Друг краен продукт е избиране и представяне в кратка (5 минути) пиеса, по избраната история с най-много гласове.</p> <p>- Целта на този проект е да се развият комбинирано уменията за слушане, писане, говорене и четене. Очакването е учениците да започнат да използват по-широк речник при описание на герои и събития, да развият въображението си и творческото си мислене. Преди началото има упражнения за разширяване на речниковия запас и преговор на времената, което цели да подпомогне</p>	30.03. 2022	<p>Интердисциплинарни връзки – литература, театрално изкуство, рисуване</p> <p>Онлайн ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=sXGhtKJym1U https://www.youtube.com/watch?v=PkT-9H5rhWw</p>

	учениците в самостоятелната им работа. Има примери и упражнения към всяка част. Междупредметните връзки са с театралното изкуство и литература (разглеждат се основните изразни средства, сравнения и метафори).		
1.2	Представяне на идеята за „Спринт-Диктовка“ Тя комбинира уменията за четене, писане, говорене и слушане, упражнява способността на учениците да запомнят, като в същото време им дава възможност да се раздвижат из класната стая, което те с радост приемат. Всички се съгласиха, че това упражнение е много добро за развиване на уменията за работа в екип.	30.05	Екипите от ученици се избират произволно. Приехме, всеки клас да направи диктовката в различна ситуация – по групи, на открито (в двора на училището) или целия клас, след което да получим обратна връзка от учениците (Google forms) и от учителите, за да решим, кой е най-добрият вариант. Предвиждат се малки награди за печелившия отбор.
2	Други		
	Следващата среща ще се проведе на 11.03.2022 г.		

Изготвил протокола:


/Ваня Вѝтева /