

1.11. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на Стратегията за развитие на училището?

(до 800 знака)

От 2021 г. гимназията актуализира стратегията за развитие с цел устойчивост в качеството на образованието и адаптивност в динамично променящата се глобална среда. Иновацията реализира следните цели на стратегията:

- качествено образование, основано на личностния подход, а именно:

-център на педагогическите взаимодействия да бъде личността на младия човек който, срещайки друг език и култура, да опознае и оцени повече своята, да формира компетентности и умения за пълноценната си реализация;

-прилагане на модерни подходи, доказани в образователните практики;

-реализирането на иновативни идеи в учебния процес ще превърне училището в по-автономна институция, която в сложната ситуацията на настоящето, е натоварена с отговорни задачи, касаещи бъдещето на обществото.

1.12. Опишете накратко проектите, в които училището е участвало през последните 2 години

(ако е приложимо, до 800 знака)

През миналата година училището ни беше одобрено за иновативно и вече сме част от програмата

“ischools”;

НП „ИКТ в образованието“;

НП “Ученически олимпиади и състезания“, Модул 2 - 18 групи;

НП "Осигуряване на съвременна образователна среда" проект на стойност 30 000 лв.

„Занимания по интереси“- 21 групи;

Програма на Българо-американска комисия за образователен обмен “Фулбрайт” и на Френски културен институт за осигуряване на помощник-учители чужденци;

Програма “Ronsard” за ученически обмен на Френски институт;

Програма “Международна награда на херцога на Единбург”;

Проект “Дебати” на Немското посолство;

Еразъм+: 2 проекта по КД1 за обучителни курсове на преподаватели в 5 европейски страни;

3 проекта по КД2 с партньори от 11 страни;

2. Данни за контакт

2.1. Име на директор

2.2. Електронна поща на директор

2.3. Лице за контакт

2.4. Електронна поща на лицето за контакт

2.5. Телефонен номер на лицето за контакт

2.6. Иновативно училище ли сте към момента?

Да Не

3. Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот.

Отбележете по една категория за всеки ред, който се отнася за Вашето училище

Елементи на училищния живот	Иновативност
1. Управление и организация на училището	

2. Методи на преподаване	
3. Учебна среда	
4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове	

3.1. Опишете управлението и организацията на училището към настоящия момент (до 800 знака)

Режимът на обучение е двусменен. За ОРЕС използваме платформата Microsoft Teams. За организация и комуникация използваме ел.дневник "Школо".

Ефективно функционират 8 методически обединения по културно-образователни области, в рамките на които се планира дейността по предмети за всяка учебна година. За целите на иновацията през 2020/21 година, в училището са сформирани 3 ПУО, които работят съвместно по проектната дейност. Учебните часове се провеждат в 27 класни стаи, 12 кабинети по чужди езици и по природни науки, 2 мултифункционални зали и 1 лаборатория по ХООС, кабинет по екология. За часовете по чужди езици са обособени 8 кабинета, което позволява реализирането на основните принципи и цели на обучението и за постигане на високи резултати.

3.2. Опишете преобладаващите към настоящия момент методи на преподаване (до 800 знака)

Методите на преподаване са традиционни и интерактивни: от тази година учителите в 9 клас започнаха системно да прилагат интердисциплинарния подход като част от иновативните дейности, които училището изпълнява. В трите професионални училищни общности за първа година започна рефлексия върху педагогическата практика на учителите-новатори, която предстои да бъде описана в края на учебната година.

Всички учители могат да работят с ел.платформа Microsoft Teams, като голяма част от тях споделят електронни приложения за обратна връзка, оценяване, презентиране и интерактивни игри.

3.3 Опишете учебната среда (до 800 знака)

Училищната среда е силно конкурентна. Почти 100 % от учениците продължават образованието си в университети в България или чужбина. Гимназията ни ежегодно участва в различни международни партньорства. Активна дейност осъществява Ученическият съвет. Ежегодно се сформират по над 20 клуба по интереси в различни направления.

Кабинетите по чужд език са оборудвани с лаптопи и проектори, а по природни науки - с необходимия инструментариум и обзавеждане. Сградата има кабелен интернет във всяка стая, както и двуканална WiFi връзка на цялата ѝ територия. Стаите на осми клас са оборудвани с мултимедия и лаптоп.

В училищната библиотека са създадени условия за групова и изследователска работа по иновативната дейност.

Описание на иновацията

4. Цел на иновацията. (Опишете конкретните предизвикателства, които ще реши училището чрез въвеждане на иновацията) (до 800 знака)

Добрите традиции, съчетани с изискванията на времето. Доказани сме в обучението по чужд език, но времето поставя нови задачи пред образованието. Светът ни налага нови грижи, изисква други компетентности. Затова от 20-21 год. прилагаме иновация в 8 клас. Желаяме да продължим, като през първата година в гимназията създадем

благоприятна за растеж среда. Усвояването на ЧЕ да не е самоцелно и натоварващо занимание, а условие за научаване на интересното и значимото за света.

Реализирането на иновацията ще интегрира чуждоезиковото обучение с другите учебни предмети и занимания. Това своеобразно „отваряне“ на учебния процес, ще спомогне за разширяване на жизнения хоризонт на учениците, ще допринесе за адаптивността им в света, а това е предпоставката за успех, в България и навсякъде по света.

4.1. Име на проекта (С това име проектът ще бъде назоваван занапред и ще бъде включен в официалната документация на програмата.) (до 800 знака)

„Границите на моя език са граници на моя свят“

или

Чуждоезиковото обучение – условие за изграждане на по-широк жизнен хоризонт в динамично променящия се свят и предпоставка за успех, както в България, така и навсякъде по света.

4.2. Мотиви за предложената иновация (до 800 знака)

Идеята за иновация следва от стратегията за развитие на училището 2021–26 г.

Чуждите езици днес не са единствено прагматично умение и инструмент за реализация в чужбина. Езиковата култура на модерния гражданин, създател на благата и по-високите стандарти в бъдеще, в България и навсякъде, съдържа владее на родния и още два чужди езика. Иновативното им изучаване се съгласува и с направлението STEM, което гимназията ще развива от 21-22 г, както и с прилагането на интердисциплинарни методи и подходи през първата година в гимназията. Досегашният ни опит, както и професионалната ни далновидност, определят основната цел: Създаване на динамична и мотивираща образователна среда, в която интензивното обучение по чужд език в 8.клас да е обвързано с нови възможности за развитие и успех.

4.3. Моля опишете различните иновации и как те са свързани помежду си (Попълва се в случаите, в които с този формуляр се подават повече от една иновации или ако училището вече е включено в списъка на иновативните училища и подава изцяло нов проект.) (до 800 знака)

През 2020/21 г. учениците от 8 клас са част от одобрена иновация. Планираме да отворим модела в три направления:

-връстници обучават връстници;

-ПУО се отварят помежду си за съвместни проекти;

-Темите, които се отварят към предизвикателства на съвременния свят и личността;

Предвиждаме през следващата година учениците от 9.клас, които са част от настоящата иновация, да провеждат месечни срещи с учениците от новия 8.клас като влязат в ролята на ментори и обсъждат теми, свързани с преносимите умения, с управление на времето, решаване на конфликти, лидерски умения, общуване.

През настоящата година ПУО работят в рамките на съответната общност и ще продължат с проектните дейности. Ще разширят обхвата на работата си с реализиране на един интердисциплинарен урок в края на годината.

4.4. Срок на иновацията

1 година 2 години 3 години 4 години

4.5. Моля посочете учебните години

2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025

5. Подробно описание на иновативния процес за периода на проекта

5.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за

Елементи на училищния живот :

иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението

организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда

използване на нови методи на преподаване

разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми

5.2. Опишете Вашата иновация. (Опишете конкретно иновативния продукт/иновативния процес/иновативната практика в съответствие с т.5.1.) (до 3500 знака)

Изучаването на чужд език като средство за развитие на познания, социални и меки умения, както и на компетентности в по-широк обхват от чисто езиковите. За целта, чрез проектно-базирани дейности и творчески задачи с интердисциплинарен характер, учениците ще обвържат напредъка по чужд език през първата година в училище с реализиране на дейности по социално значими теми – «Екологични проблеми и предизвикателства», «Животът на връстниците ми по света», «Българските постижения и българите, за които светът знае повече от нас», «Ценността на здравето – грижа за душата и тялото». Два пъти в годината ще се провеждат образователни събития на открито - състезания, публични дебати, срещи с ученици-мотиватори от по-горни випуски, пленери. През третата седмица на м.юни ще се проведе Седмица на проектите.

Организация на дейностите:

Планираме създаването на училищна професионална учебна общност с три ПУО - 6 учители по английски език, 5 учители по немски език, 4 учители по френски език и по 1 учител по философия, изобразително изкуство, музика и ИТ– 8 клас. За да споделят добър опит от работата през първата иновативна година в училището, в тези общности ще се включват учители-иноватори от настоящата учебна година. В подготовката на бинарни уроци и интердисциплинарни задачи и проучвания по темите на иновацията, ще участват и учители, които преподават география, история и природни науки на чужд език от по-горни випуски. Екипите ще планират своите дейности и ще отчитат проблемите и напредъка си на сбирки веднъж месечно.

Обучение и координация:

През м. септември 2021г. ще се проведе обучение от сертифициран учител, а в рамките на вътрешноучилищната квалификация периодично ще се организират обучения и споделяне на опит за иновацията.

Съдържание на иновативните дейности:

Крайната цел на всяка нова дейност, метод и инструмент в педагогическото взаимодействие, би могла да бъде единствено неговият краен продукт. Опитът ни показва, че той е по-качествен, когато в ученика се събуди интерес да се справя с трудни задачи. Ученето на чужд език не може да се улесни, но може да стане любимо занимание, когато разкрива пред ученика нови възможности. Груповата, екипна, индивидуална или обвързана с външна за училището институция работа по проучване, проект или участие в дискусия, решаване на казус, свързани с

предпочитани, социално значими теми, съобразени с възрастта и езиковата готовност, са все възможности за създаване на онази благоприятна за личностен растеж среда, която съвременното училище трябва да предлага. Използването на съвременни технологии, образователни платформи и приложения, както и модерни устройства и учебно-технически средства на обучение е задължителен елемент на иновативните дейности. Всяка дейност и проява, свързана с иновацията ще се отразява в създаден за целта сайт.

Хронология на дейностите:

Планиране (септември 2021); Създаване на ПУО (септември'21); Обучения (целогодишно); Организация на учебния процес, с ясно открояване на иновативните часове и дейности (целогодишно); Периодични методически сборки на ПУО; Образователни събития на открито през април и юни; отчет на дейностите (юли 2021)
Контрол на дейностите:

Планира се и се осъществява периодично от директора и ЗДУД, по ясно формулирани и зададени индикатори, които ще се обсъдят с професионалната общност на учителите- иноватори в началото на периода.

5.3. Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти, включени в иновативния процес. (Опишете и броя на педагогическите специалисти, които ще участват в съответните години на иновацията): (до 800 знака)

Учителите, включени в иновативния процес, са 20. От тях 15 преподават по чужд език, а останалите - по български език, философия, музика, изобразително изкуство и ИТ.

Квалификации:

- трима учители са преминали обучение “Технологии в образованието”(Колумбийския Университет в Ню Йорк и Гьоте Институт в Берлин). Един учител е преминал обучение JEDA към университета в гр.Руан, Франция, както и две обучения за театрални практики при работата с ученици в клас. Един учител е с допълнителни квалификации по Microsoft Certification(MS Office, GeoGebra,PhotoShop,WordPress).

Всички учители са обучени за работа в електронна среда с Microsoft Teams и MS Office.

30% от тях умеят да работят Google документи и с G Suite.

15% прилагат проектно базирано обучение.

5.4. Информация за учениците, включени в иновацията. (Опишете в кои класове са обхванати учениците за съответните години) (до 800 знака)

Иновацията ще обхване учениците от 8 клас. Всички 208 ученици формират общо 8 паралелки, 7 от които с профил “Чужди езици” и една STEM паралелка. Всички те, по УУП, ще изучават интензивно английски, немски или френски език. Традиционно това са учениците с най-висок бал в област Стара Загора, с който реализираме държавния план-прием. Очакванията на родителите към училището ни са за ефективен учебен процес, високи резултати и успешна реализация. В тяхно лице ние намираме подкрепа за въвеждането на иновативни подходи и модернизиране на учебната среда.

5.5. Обхваща и надгражда области на знанието по предмет/и :

1. български език и литература;

	<i>2. чужд език;</i>
	<i>3. математика;</i>
	<i>4. компютърно моделиране;</i>
	<i>5. компютърно моделиране и информационни технологии;</i>
	<i>6. информатика;</i>
	<i>7. информационни технологии;</i>
	<i>8. човекът и обществото;</i>
	<i>9. история и цивилизации;</i>
	<i>10. география и икономика;</i>
	<i>11. философия;</i>
	<i>12. гражданско образование;</i>
	<i>13. родинознание;</i>
	<i>14. човекът и природата;</i>
	<i>15. биология и здравно образование;</i>
	<i>16. физика и астрономия;</i>
	<i>17. химия и опазване на околната среда;</i>
	<i>18. музика;</i>

	<i>19. изобразително изкуство;</i>
	<i>20. технологии и предприемачество;</i>
	<i>21. физическо възпитание и спорт;</i>
	<i>22. нов учебен предмет;</i>
	<i>23. учебен предмет от професионалната подготовка;</i>
	<i>24. друго;</i>
5.6. Фокус на иновацията :	
	<i>Дигитални науки</i>
	<i>Личностно развитие</i>
	<i>Проектно базирано обучение</i>
	<i>СТЕМ</i>
	<i>Изкуства</i>
	<i>Екология</i>
	<i>Монтесори методика</i>
	<i>Друго</i> Посочете Межкултурно образование и чуждоезиково обучение.

5.7. В кой етап от училищното образование е иновацията :

	<i>Начален</i>
	<i>Прогимназиален</i>
	<i>Първи гимназиален</i>
	<i>Втори гимназиален</i>

6. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията. План за изпълнение на иновацията по учебни години.**6.1. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията**

Индикатор	И
<i>Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.</i>	
<i>Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).</i>	
<i>Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).</i>	
<i>Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго)</i>	
<i>Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).</i>	
<i>Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин)</i>	

Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискусии на форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).

Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси

Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес)

Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.

Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогически персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант)

Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни

Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина)

Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики

6.2. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през първата учебна година (2021/2022) (до 800 знака)

1.Обучения за иновативните учители - 32 часа:

-септември, 2021 - планиране на учебния процес, използвайки обратния дизайн и формиращо оценяване - 16 часа;

-септември, 2021 - ПБО и дигитални технологии - 16 часа;

2.Създаване на:

-3 броя ПУО;

-план за дейност на ПУО. Месечно планиране и отчитане на напредъка - 9 протокола;

-сайт на проекта;

-образователни технологични ресурси, публикувани в сайта;

-протоколи за стъпките на изследователската и творческата дейности;

-карти за оценка и самооценка на проектните дейности - инструментариум за обратна връзка от ученици, учители и родители;

-по 2 интердисциплинарни проекти в 8 паралелки;

- 1 интердисциплинарен проект, обединяващ трите ПУО;

3.Представяне на проектната дейност

4.Оценка на дейностите по иновацията.

6.3. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през втората учебна година (2022/2023), ако е приложимо. (до 800 знака)

Не е приложимо.

6.4. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през третата учебна година (2023/2024), ако е приложимо.

Не е приложимо.

6.5. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през четвъртата учебна година (2024/2025), ако е приложимо. (До 800 знака)

Не е приложимо.

7. Очаквани резултати от иновативния процес

7.1. Резултати за педагогическия персонал по години (до 800 знака)

В края на учебната година всички 20 учители ще са преминали обучения и ще умеят да:

- планират урочната дейност по метода на обратния дизайн за учене с разбиране;
 - създават и споделят помежду си и с колеги от други училища интердисциплинарни уроци;
 - използват разнообразни подходи в преподаване и оценяване на знанията и уменията на учениците;
 - интегрират успешно технологиите в класната стая;
 - разработват проекти с колеги учениците по заложените в проекта теми;
- Трите вече сформирани ПУО ще обогатят банката с крайни продукти от иновативната дейност, достъпни на сайта на проекта.

7.2. Резултати за учениците по години (до 800 знака)

В края на годината учениците ще могат да използват:

- нови образователни инструменти и работят пълноценно в екип;
- уменията си за аналитично и критично мислене при изследователската им работа;
- да изразяват позиция по даден въпрос пред аудитория, участват в дискусии по актуални теми;
- търсят проблем в областта на философията, историята, екологията, ИТ и намират най-разумното му решение.
- развият уменията си за самостоятелно проучване на чужд език по дадена тема;
- прилагат ключовите компетентности, заложен в Европейската референтна рамка за учене през целия живот;

Това ще повиши мотивацията за учене и образователните им резултати.

Критерии за напредък:положителните нагласи към учебния процес, отчетени с външни изяви и резултати от анкети в началото и края на уч. година.

7.3. Резултати за други заинтересовани страни по години, ако е приложимо (до 800 знака)

Успешното реализиране на иновацията е в пряка зависимост от ползотворното взаимодействие между училището и родителската общност.

В началото на учебната година родителите на всички 208 ученици ще бъдат запознати с целите и очакваните резултати от обучението.

Всеки родител ще може да участва в обсъждането на напредъка по иновацията чрез тематични родителски срещи-2 бр.- по една в края на всеки срок;

Чрез електронния дневник всеки родител ще трябва да попълни анкетна карта за удовлетвореността от иновативния процес;

Всички родители ще бъдат поканени да участват в наблюдение на интердисциплинарен урок и в

“Седмицата на проектите”.

8. Моля опишете съответствието на иновацията, която предлагате, с принципите и целите на националните и европейски образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта (до 800 знака)

Образованието е процес, предаващ традиции и отразяващ промени. Искаме да сме водещи, а не догонващи в него. С проекта за иновация създаваме условия за по-смислено включване на младежите в свят, изпълнен с предизвикателства и възможности. С желанието да работим по нов начин заявяваме готовност за приобщаване към духа на съвременната глобална образователна общност. Затова приоритети са: фокусиране върху личността на ученика; обучение, базирано на компетенции; автономни и самоактуализиращи се професионални учебни общности; интердисциплинарност; нови технологии; умение за създаване на информация в социални мрежи. Проектът следва новите принципи на образованието у нас, както и тези на Европейската стратегия за интелигентен, устойчив растеж и Програмата 2030 на ООН за устойчивото развитие.

Ключови компетентности в Европейската референтна рамка

(отбележете кои от компетентностите предвижда да развие Вашият иновативен план)

Общуване на роден език

Общуване на чужди езици

Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите

Дигитална компетентност (ИКТ)

Умения за учене

Обществени и граждански компетентности

Инициативност и предприемачество

Културна осъзнатост и творчество

Националните приоритети в образованието и науката

(отбележете с кои Национални приоритети в образованието и науката е свързан Вашият иновативен план)

Подобряване обхвата на децата в ученическа възраст, превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната системата

Подобряване на качеството на образованието

Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти

Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление

Създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот

Условия за признаване на резултатите от неформално и самостоятелно учене, навакстващи програми за ограмотяване

9. Опишете възможността за разширяване обхвата на иновативния процес (до 800 знака)

Проектът ни за иновация за учебната 2021/2022 разширява обхвата от иновативната дейност, заложена през изминалата година, като:

- освен фокусната група, а именно 8.клас, ще включи и учениците от 9.клас, които ще са преминали през иновативното обучение.

- обедини трите ПУО в общ интердисциплинарен проект;

- предостави възможност за избор на тематика от глобален характер;

Този процес на *saracity building* - инвестиция в човешки ресурси и професионални умения- е предпоставка за разширяване обхвата на иновацията и през следващите години.

10. Опишете възможността за мултиплициране на училищния опит и добрите практики (до 800 знака)

Участието ни в проект „Иновации в действие“ ще даде възможност да споделим опит с езикови гимназии, които работят по програмата „Иновативно училище“. Всички продукти и документация - работни протоколи, обучителни ресурси, проекти на ученици, видеозаписи на интердисциплинарните уроци - ще бъдат споделени в уеб страницата на иновацията и чрез електронния дневник ще достигнат до всички учители. С цел да сме полезни на максимален брой колеги, ще споделим тези ресурси и в групите на учителите иноватори в социалните мрежи. Медийно отразяване на дейностите по проекта ще ги направи видими за по-широка аудитория. Готовите продукти от работата на учениците ще бъдат представени в “Седмичата на проектите” пред родителите, Училищното настоятелство и Обществения съвет.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандартите, отнасящи се за иновативните училища? Ако е необходимо, посочете линк, където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандартите (до 800 знака)

(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми)

Не се предвижда разработване на нов учебен план или програма.

11.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование (до 800 знака)

Предлаганата иновация е в пълно съответствие с изискванията на Наредба № 10/01.09.2016г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование. Учебната седмица е с продължителност 5 учебни дни, като в седмичното разписание се залагат 35 учебни часа – 32 учебни часа от раздели А, Б и В на учебния план и 3 часа допълнително за въвеждане на иновацията. Обучението ще се осъществява в условията на двусменен режим:

Първа смяна: от 07.30ч. до 13.10 ч.

Втора смяна: от 13.20 ч. до 19.00 ч.

Учебните часове от раздел В на учебния план ще се провеждат в обратната смяна.

Междучасията са по 10 мин. (след 1, 2 и 4 час), 20 мин.(след 3 час) и 5 мин.(след 5 и 6 час).

В раздели Б и В класовете ще работят паралелно на две групи, всяка с учител по чужд език, с цел по-ефективна работа.

11.2. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

Уменията, които ще придобият учениците съответстват изцяло със заложените компетентности и очаквани резултати в Наредба 5 за общообразователната подготовка:

-чуждият език ще се използва като средство за обучение по общообразователни учебни предмети; -учениците ще се научат да използват информация от източници на чужд език;

-ще развият умения за работа в екип;

-ще изградят умения за учене, свързани с разбиране на информация, усвояване на знания и тяхното приложение в нови ситуации, анализиране, синтез и оценка;

-ще изградят умения за самостоятелно учене чрез: инициативност, творчество, решаване на проблеми, вземане на самостоятелни решения, критично мислене и др.;

-ще изградят езикови компетентности, знания, умения и стратегии за успешно общуване.

11.3. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за учебния план (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

Съгласно чл.3, ал.2 на Наредба № 4 от 30.11.2015 година на МОН за учебния план иновацията предвижда увеличаване на часовете по първи чужд език в VIII клас с 3 часа седмично (108 часа годишно), което е в рамките на 10 % от общия брой на учебните часове. За въвеждането на иновацията не се налага промяна на броя на учебните седмици, като общия брой на седмиците за една учебна година за учениците от VIII клас остава тридесет и шест. Иновацията не предвижда въвеждането на нови

учебни предмети или модули, поради което в учебния план не се налага преразпределение на учебните часове, посочено в чл.15 на наредбата.

12. Информация и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложената иновация (до 800 знака)

(Тук могат да бъдат добавени връзки към външни източници, видео, документи, сайтове и други. При поставяне на връзки, направете ги видими и проверете дали се отварят коректно. Хипервръзки вградени в текст няма да могат да се пренесат във формуляра)

Предлаганата иновация се основава на методи на планиране, анализиране и осмисляне на учебния материал с цел задълбочени знания. Те са описани от автори като Грант Уигинс и Дж. Мактай. Иновативните и мултидисциплинарни методи са обект на научно изследване в педагогическата и в психологическа общност. Имаме подкрепата на ДИПКУ Стара Загора-наши дългогодишни партньори.

Връзки:

<https://www.storyboardthat.com/bg/articles/e/%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%BE-%D0%B5-%D1%81%D1%81%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BE>

<http://www.dipku-sz.net/izdanie/422/proektno-baziranoto-obuchenie-prez-prizmata-na-dizayn-na-uroka-s-fokus-vrhu-razbiraneto>

Придружаващи документи

(Придружаващите документи се подават само чрез връзка (link) за сваляне. Документите трябва да бъдат достъпни за преглед и сваляне без да е необходимо влизане в профил, парола и т.н.)

Придружаващи документи са:

- решение на Педагогическия съвет;
- решение на Обществения съвет;

13. Събрани декларации от родителите.

(Ако не се отнася до Вашия проект запишете причината в полето ДРУГО (Other). Не се отнася, ако учениците обхванати от иновацията предстои да бъдат в I, V или VIII клас през учебната 2021/2022 г. В такъв случай Общественият съвет декларира съгласие за подаване на иновацията.) / декларации се съхраняват в училището, не се сканират и не се прилагат към формуляра /

Декларация от родител

[Декларация от родител.docx](#)

Моля да посочите, дали има събрани декларации от родителите? *

Да Не

Друго

Решение на Обществения съвет.

13.1. Решение на Обществения съвет

(Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V или в VIII клас през учебната 2021/2022 година (за всички други класове е необходима декларация за съгласие от родител). Моля поставете връзка (линк) към сканирания документ. Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил)

<https://drive.google.com/file/d/1C6YKIL3DxmlcJO5vjKJtLa5XGkd97zIE/view?usp=sharing>

13.2. Решение на Педагогическия съвет

(Моля сложете връзка към сканиран документ. Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил)

<https://drive.google.com/file/d/10E2USpFDSWxZ3cPSrn750FBKdF0oCxD2/view?usp=sharing>

13.3. Нови учебни планове и програми, ако е приложимо

(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработването по нов начин на учебни планове или учебни програми Моля сложете връзка към документ във формат, удобен за преглед от комисията (таблица, текстов документ, PDF, презентация или друг). Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил. Ако документите са повече от един - моля архивирайте ги и сложете връзка към архива)

Не е приложимо.

14. Ресурсна обезпеченост на иновацията. (до 800 знака)

Средствата за обученията на учителите са заложи в бюджета на училището.

Предвидени са обучения от типа вътрешна квалификация и обучения от сертифицирани организации.

Също от училищния бюджет се планират средствата за подобряване и обновяване на материалната и техническата база в училището. След цялостен ремонт на сградата през 2018 година, са изградени кабелна и безжична интернет връзка. Последната разполага с отделни канали за учители и ученици.

Предстои подновяване на техниката в компютърните кабинети, както и изграждане на изцяло нов кабинет във връзка с въвеждането на STEM паралелка с профил “Софтуерни и хардуерни науки”.

14.1. Връзка към таблица/бюджет към т.14 - ресурсна обезпеченост

(НЕ е задължително)